

---

令和元年度  
佐賀県 UD（ユニバーサルデザイン）  
作品コンテスト入賞作品集

---

---

## 入賞者一覧

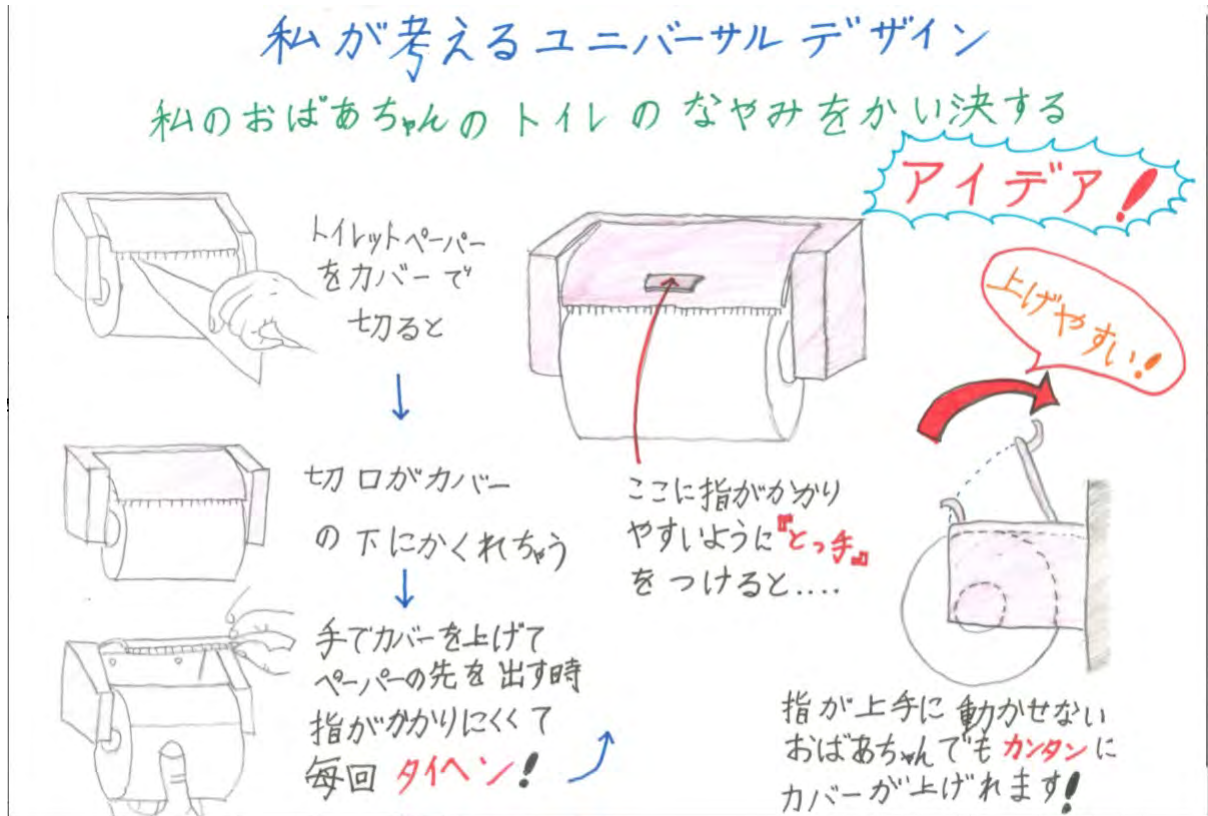
区分	部門	学校	学年	氏名	作品名	頁
最優秀賞	アイデア作品	鳥栖市立田代小学校	3年	瀬戸 心陽	みんなにやさしいペーパーホルダー	1
	壁新聞	鳥栖市立田代小学校	4年	原 彩寧	駅の中のユニバーサルデザインと人へのやさしい声かけ	2
優秀賞	アイデア作品	鳥栖市立鳥栖西中学校	3年	田中 達也	片手で楽にはけるくつした	3
		佐賀県立太良高等学校	2年	岡 渚沙	ワンハンドボディータオル	4
	壁新聞	白石町立有明中学校	1年	神谷 直成 山口 旺亮 河崎 真翔 光武 野乃子 小野 愛莉	世界を変えた！？ UDの発明	5
		白石町立有明中学校	1年	古賀 龍真 江口 翔 本村 和也 片淵 鈴 大隈 珠羽	世界のUD (ドイツ、イギリス)	6
入選	アイデア作品	鹿島市立古枝小学校	4年	林田 莉央	洋服の前と後ろがわかるデザイン	7
		佐賀市立諸富北小学校	4年	高野 倫弥	ブッシュ式はみがきこ	8
		鹿島市立能古見小学校	5年	見陣 いろは	らくらく本	9
		太良町立多良小学校	4年	井川 瑚菜	らくらく本	10
		鳥栖市立鳥栖西中学校	2年	梅林 由祐子	持ち手が曲げられるかさ	11
		鳥栖市立鳥栖西中学校	3年	仁田 こころ	雨の日は楽しい傘	12
		佐賀県立唐津南高等学校	3年	野崎 恵華	スマホをかざすと英語表記に！	13
		佐賀県立牛津高等学校	1年	黒岩 まり	らくらくノート！	14
		佐賀県立牛津高等学校	1年	江頭 和奏	見る電話	15

区分	部門	学校	学年	氏名	作品名	頁
入選	壁新聞	神崎市立神埼小学校	4年	石井 杏 渡部 美咲 立山 恵梨	見つけたよ！さがしたよ！ ふるさと（佐賀）新聞	16
		佐賀市立赤松小学校	3年	矢野 心菜 柴原 心花	UD 発見新聞	17
		白石町立有明中学校	1年	樋口 リロ 東嶋 駿弥 吉原 大輔 中山 晶穂 小野 旺星	建物内の UD ～だれもが使いやすい場 所～	18
		白石町立有明中学校	1年	岩永 知紗 下村 理温 井崎 蒼真 香月 菜那 岩石 朋也	オリンピックへ・・・ おもてなし UD	19
		白石町立有明中学校	1年	橋本 留亜 竹下 佳希 笠原 竜星 中島 琴音 白川 花夏	意外とある！？ 公共施設の UD	20

最優秀賞

「みんなにやさしいペーパーホルダー」

鳥栖市立田代小学校 3年：瀬戸 心陽

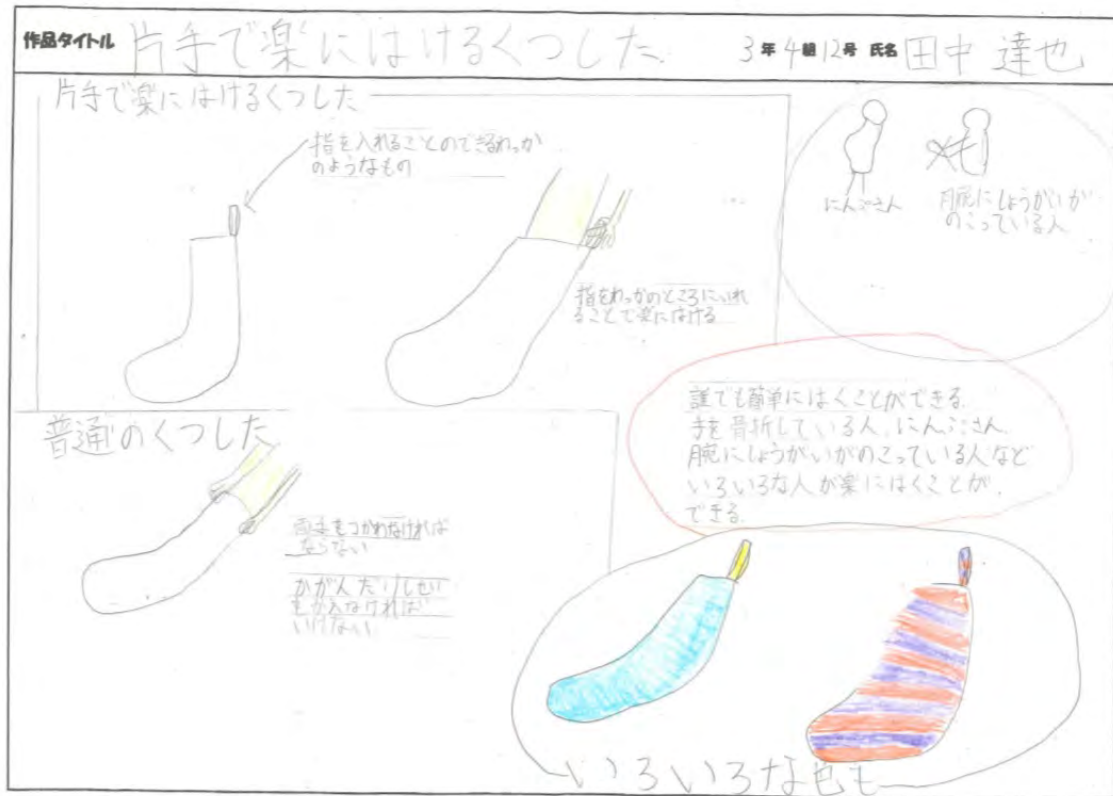




優秀賞

「片手で楽にはけるくつした」

鳥栖市立鳥栖西中学校 3年：田中 達也



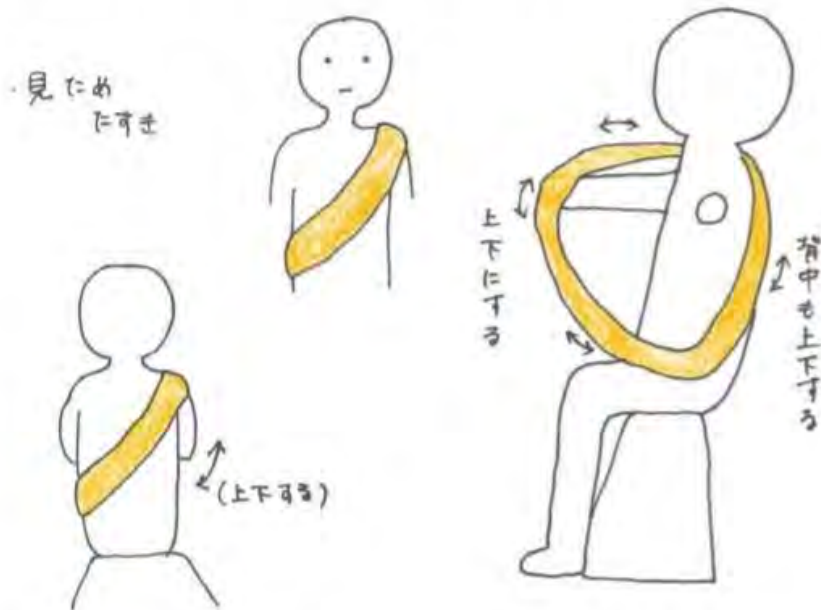
優秀賞

# 「ワンハンドボディータオル」

佐賀県立太良高等学校 2年 岡 渚沙

佐賀県立太良高等学校  
2年 岡 渚沙

作品名：ワンハンドボディータオル



背中や手をのびして洗ったりする所をどうや  
たら簡単に洗えるかを工夫しました。見ため  
はたすきのような形で左右両方にかけるよ  
うにしました。次に手を伸ばして持ち、上下にす  
ると片手だけでこすれるようにしました。







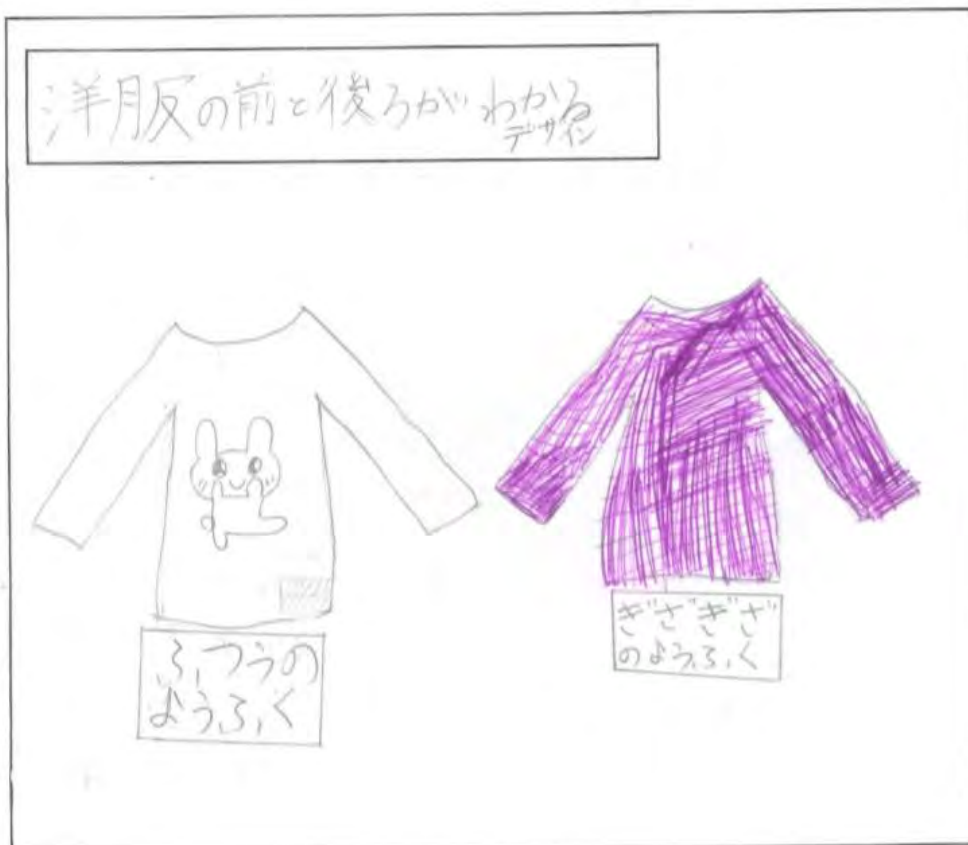
入選

# 「洋服の前と後ろがわかるデザイン」

鹿島市立古枝小学校 4年：林田 莉央

ユニバーサルデザイン アイデア

名前 林田莉央



目がふ、自由なかたは洋服の前と後がわかりにくいので洋服の一部の手ざわりをかえて前と後がわかりやすいようにしたデザイン。

入選

# 「プッシュ式はみがきこ」

佐賀市立諸富北小学校 4年：高野 倫弥

ぼく・わたしのユニバーサルデザインアイデア  
諸富北小学校4年 名前(高野倫弥)

作品の名前『プッシュ式はみがきこ』  
どんな人に使ってもらうか(ろうじんども)

※ 自分の考えたアイデアを絵や言葉を使ってかきましょう。

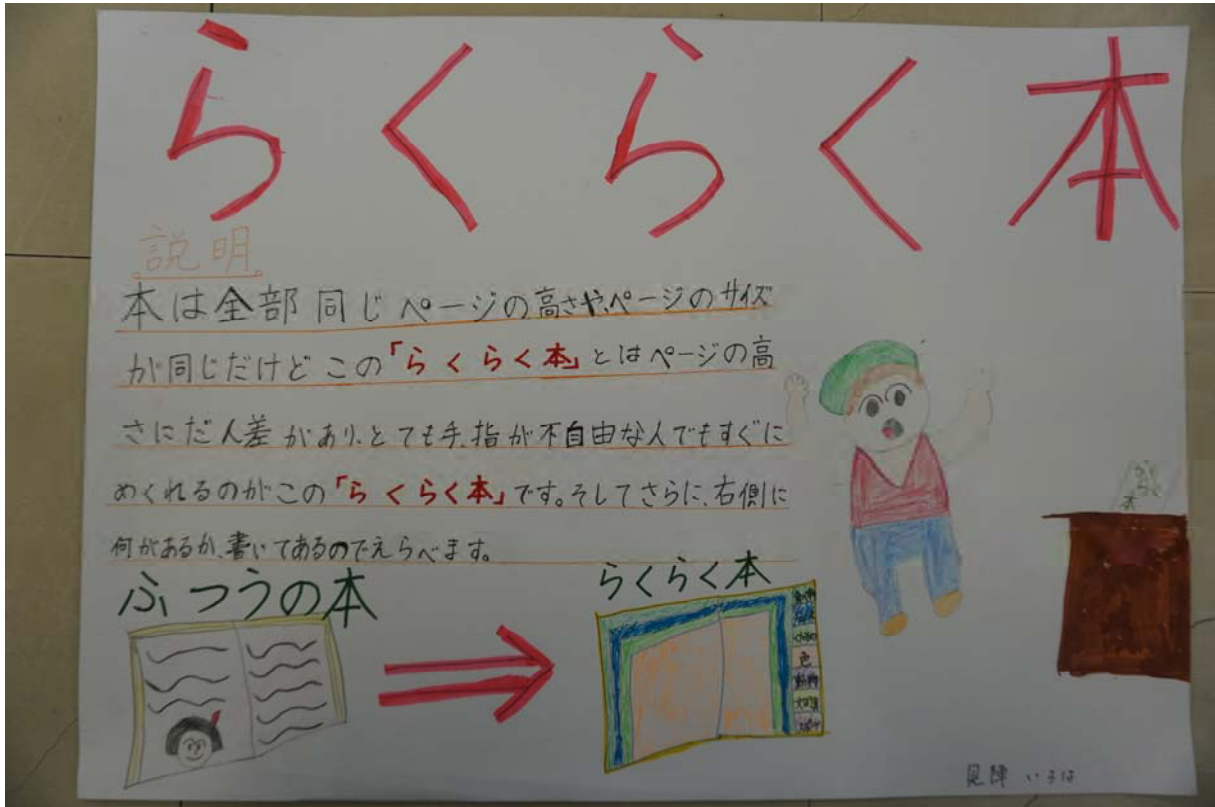


加齢やろうじんどもでも力をつかわずにおして出して使うことが出来るはみがきこです。  
ふつうのはみがきこだと最後まで出すのがむずかしいからこのはみがきこを考えました。

入選

「らくらく本」

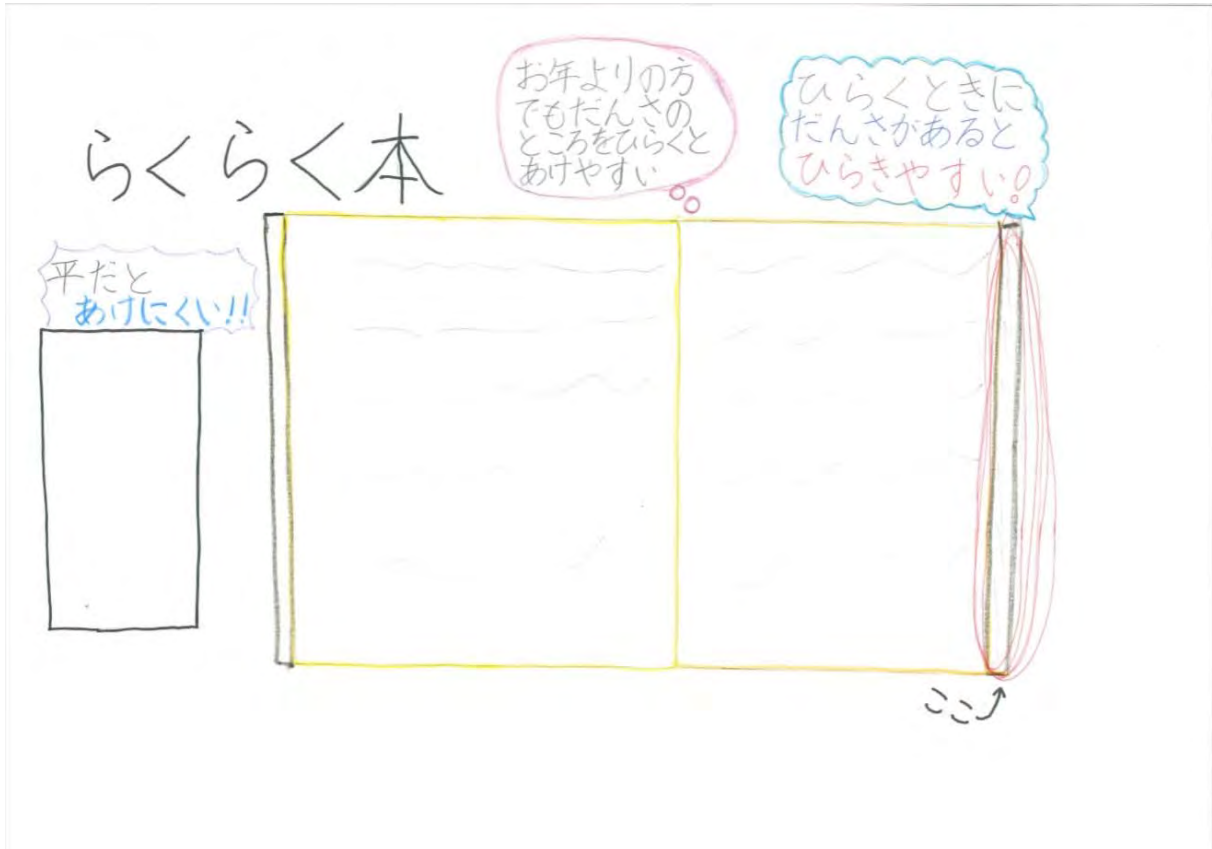
鹿島市立能古見小学校 5年：見陣 いろは



入選

# 「らくらく本」

太良町立多良小学校 4年：井川 瑚菜



入選

# 「持ち手が曲げられるかさ」

鳥栖市立鳥栖西中学校 2年：梅林 由祐子



入選

「雨の日は楽しい傘」

鳥栖市立鳥栖西中学校 3年：仁田 ころろ

作品タイトル 雨の日は楽しい傘 3年 3組 14号 氏名 仁田 ころろ

**ポイント1**  
風が強いときに  
持ち手につまみがる棒が  
細いと安定しないから、  
普通の傘よりジョウブで  
安定している。  
持ち手のところは、  
太いと不便だから  
細くなっている。

**ポイント2**  
傘たてがないとき傘を壁にたてかけたり、  
棒にかけたりするけど、棒が太かったり、細かったり  
なめなかったりしてかけれないから、持ち手が  
自由に曲げられたり、形を自由に換えられること  
ができる。

**ポイント3**  
風が強いと、力がない人(特に幼児は)  
は上の方をもて安定できるけど、より安  
定できるように持ち手の所にシリコン性の物  
をとりつけました。

**ポイント4**  
持ち手が自由に曲げれるから、車いすの人を  
車いすの棒に巻きつけられて、不自由な人で  
かさをさせて便利になっている。

入選

# 「スマホをかざすと英語表記に！」

佐賀県立唐津南高等学校 3年：野崎 恵華

外国人に便利

## スマホをかざすと英語表記に!



白黒のマークだけで日本語で書いてあるから分かりにくい。  
このマークに専用のアプリを使ってスマホをかざすと便利な説明が出てくる。

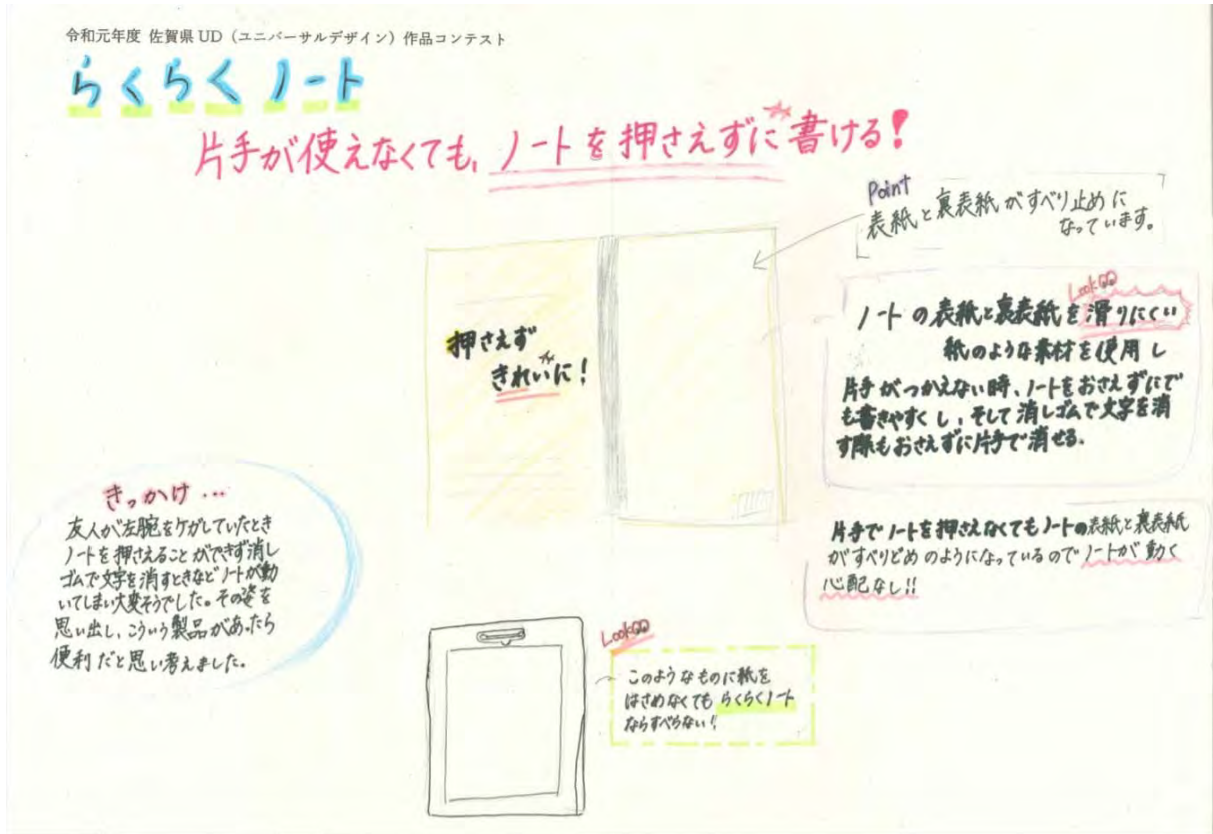
分かりやすいように白黒だけでなく色を付けても分かりやすくした。  
英語で表記されるから便利。→日本語も表記。  
コンビニの押し子、案内図のピカが表記され、手荷物受取所までの地図が表記され、手帳やに取りに行ける。



入選

「らくらくノート！」

佐賀県立牛津高等学校 1年：黒岩 まり

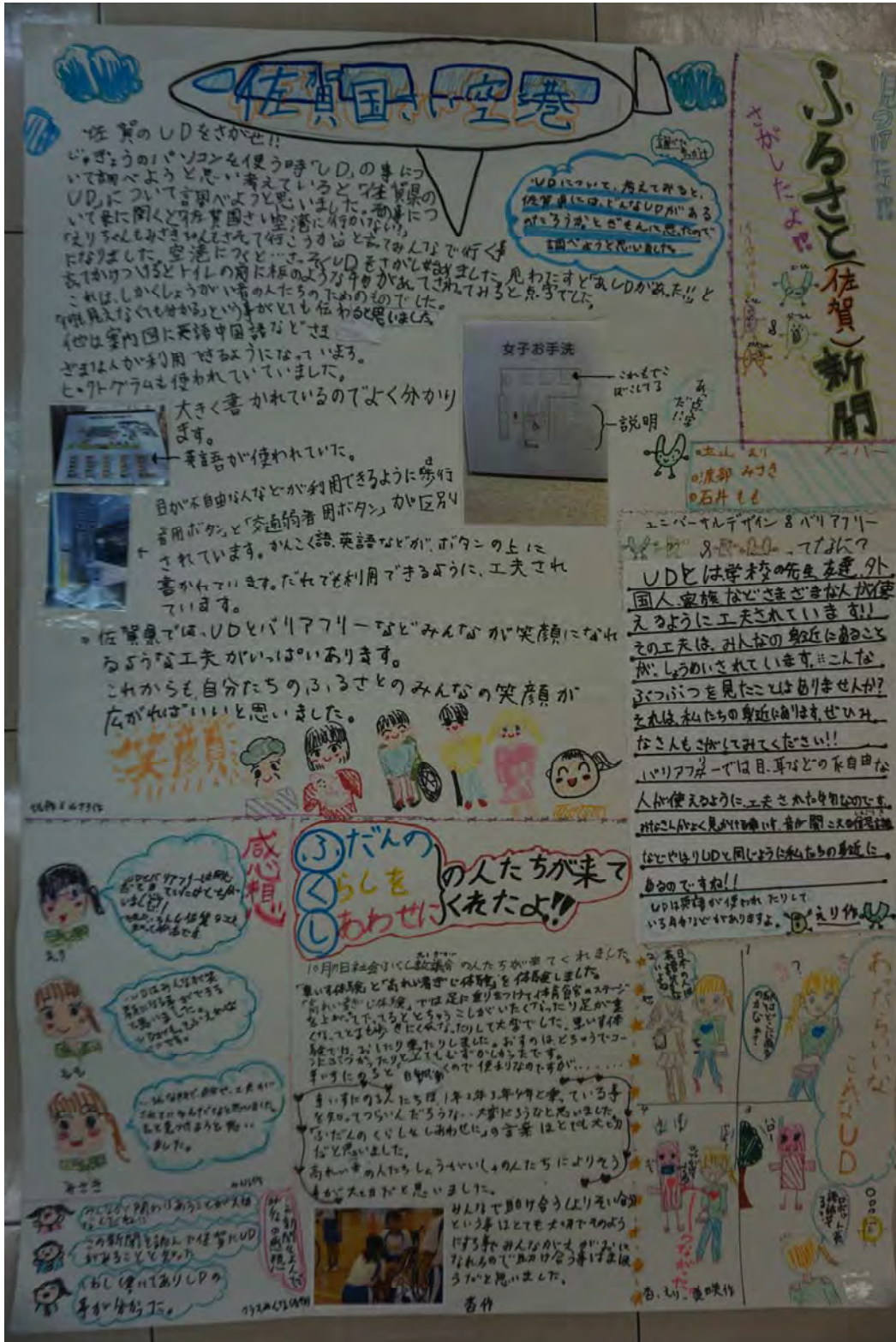




入選

「見つけたよ！さがしたよ！ふるさと（佐賀）新聞」

神崎市立神崎小学校 4年：石井 杏、渡部 美咲、立山 恵梨









入選

# 「意外とある！？公共施設のUD」

白石町立有明中学校 1年：橋本 留亜、竹下 佳希、笠原 竜星  
中島 琴音、白川 花夏

